

Назар СОРОКА,

здобувач фахової передвищої освіти

Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка”

Полтавської обласної ради

м. Кременчук, Україна

Науковий керівник: Ірина НЕПОРАДА,

старший викладач кафедри початкової освіти,

гуманітарних дисциплін та інформатики,

Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка”

Полтавської обласної ради

м. Кременчук, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

У наш час, невід'ємною частиною виховання учнів у початкових класах є навчання комунікативним навичкам. Складним, але необхідним завданням вчителя є не просто дати знання, а й допомогти опанувати можливість чіткої комунікації з людьми за допомогою сучасних технологій, які доступні кожному.

Однак, для того, щоб вміло навчити дітей комунікативним навичкам, вчитель сам повинен володіти високим рівнем комунікативної компетентності.

Комунікативна компетентність – це комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного спілкування [1].

Вона включає в себе:

– володіння мовою. Вчитель повинен вільно володіти українською мовою, правильно вимовляти слова, використовувати багатий словниковий запас і будувати грамотні речення;

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

- уміння слухати. Вчитель повинен уважно слухати дітей, розуміти їхні думки та почуття;
- уміння говорити. Вчитель повинен чітко та лаконічно висловлювати свої думки, а також використовувати різні методи та прийоми для того, щоб зробити свою мову цікавою та доступною для дітей.;
- уміння налагоджувати контакт з людьми. Вчитель повинен вміти знаходити спільну мову з дітьми, батьками та колегами;
- уміння використовувати сучасні технології. Вчитель повинен вміти використовувати сучасні технології для спілкування з дітьми, батьками та колегами [2].

Чим вища комунікативна компетентність вчителя, тим краще він буде в змозі навчити дитину:

- чітко та лаконічно висловлювати свої думки;
- слухати інших людей і розуміти їхню точку зору;
- використовувати різні способи спілкування, як вербальні, так і невербальні;
- налагоджувати контакт з людьми;
- використовувати сучасні технології для спілкування [3].

Важливо зазначити, що розвиток комунікативної компетентності – це постійний процес. Вчитель повинен постійно вчитися та вдосконалювати свої навички спілкування для подальшого якісного навчання дітей.

Сучасні засоби аудіо-, теле-, візуальних і віртуальних комунікацій активно використовуються у навчальному процесі. Ці засоби включають в себе різноманітні технології, такі як мультимедійні презентації, відеоконференції, онлайн платформи для спільної роботи, вебінари тощо. Вони дозволяють ефективно комунікувати, обмінюватися інформацією та співпрацювати в реальному часі навіть на відстані. Такі інструменти стають необхідними в умовах сучасного світу.

Мультимедійні технології – це ключ до сучасного навчання дітей і їх комунікації одного з одним. Різноманітні форми спілкування в інтернеті можуть стати великою опорою для вчителя у покращеннях комунікативних навичок дітей [4].

Використання мультимедійних засобів навчання робить уроки набагато ефективнішими та захоплюючими. Вони надають можливість створювати динамічні та цікаві заняття, які заохочують активну участь учнів.

Медіауроки, самодиктанти, віртуальні дошки, карти пам'яті, тестові завдання, медіапроекти, творчі презентації, віртуальні екскурсії, медіаекспресії, динамічні та статичні таблиці це лише кілька інструментів, які можна використовувати для створення навчального матеріалу. Це дозволяє не лише розвинути комунікативні навички, а й розвивати креативність, критичне мислення та сприйняття інформації учнями. Такий підхід робить процес навчання більш цікавим і результативним. Приклад програм, які здатні забезпечити комфортну роботу вчителям та дітям:

- Chatterpix;
- LearningApps;
- Padlet;
- Hippo Video.

Сучасні соціальні мережі, такі як TikTok та Instagram, відкривають нові можливості для використання в навчальних цілях. Вони можуть стати не лише розважальними платформами, а й частиною навчального процесу. Ці соціальні мережі відрізняються різноманітністю контенту, який вони пропонують, від коротких відеороликів до фотографій та текстових дописів.

При правильному використанні, вони можуть служити прикладом того, як розрізняти інформацію та розуміти різницю між якісними джерелами та недостовірною інформацією. Інтегруючи ці платформи у навчальний процес, ми можемо стимулювати учнів до розвитку комунікативних навичок, аналізу та оцінки інформації, що допоможе їм розвивати навички медіаграмотності та

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм” критичного мислення [5]. Такий підхід дозволить створити більш збалансовану та глибоку освіту, що відповідає потребам сучасного світу.

Отже, форм та варіантів проведення робіт по формуванню комунікативних умінь молодших школярів безліч, від звичайних та добре знайомих вчителю програм, до популярних соціальних мереж. Вчитель, як зразок, повинен досконало володіти комунікативною компетенцією для навчання дітей, бо, навіть, просте нерозуміння поняття комунікації може призвести до того, що мета у навчанні школярів буде нездійснена.

ЛІТЕРАТУРА

1. Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів як складової загальнокультурної грамотності URL: <https://naurok.com.ua/formuvannya-komunikativno-kompetentnosti-uchniv-pochatkovih-klasiv-yak-skladovo-zagalnokulturno-gramotnosti-83686.html> (дата звернення 24.01.2024).

2. Складові комунікативної компетентності педагога URL: <http://surl.li/nwbvt> (дата звернення 24.02.2024).

3. Комунікативний самоконтроль як компонент професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи URL: [http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8152/1/Communicative %20self-control %20as%20 a%20 component%20 of %20professional %20competence %20of %20the %20future%20 primary%20 school%20teacher.pdf](http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8152/1/Communicative%20self-control%20as%20a%20component%20of%20professional%20competence%20of%20the%20future%20primary%20school%20teacher.pdf) (дата звернення 01.03.2024).

4. Формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів за допомогою сучасних медіатехнологій URL: <https://nice2020.jimdofree.com/new-page/> (дата звернення 21.02.2024).

5. Як розвинути комунікативні навички у дітей URL: <https://dity.in.ua/statti/rozvitok-i-vikhovannya/yak-rozvinuti-komunikativni-navichki-u-ditey> (дата звернення 02.03. 2024).